

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: Бүлдіршін

Ө

№	Баланың аты - жөні									
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3		
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды		
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды
1	Азамат Сабина Асхатқызы	1			1			1		
2	Далкен Жасмин Сұңғатқызы		1			1			1	
3	Нұрлан Айбібі Елдосқызы			1			1			1
4	Елтай Бибарыс Алмасұлы	1					1			1
5	Болатбек Мариям Абайқызы		1		1					1
6	Есмахан Ерке Балхашбекқызы			1		1			1	
7	Әмірбек Абылайхан Серғазыұлы	1				1		1		
8	Серік Бекназар Асқарбекұлы		1				1		1	
9	Шәмшіғали Ілияс Мадиярұлы			1		1				1
10	Шәмшіғали Жанарыс Мадиярұлы		1				1		1	
Барлығы		3	4	3	2	4	4	2	4	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		12	16	12	8	16	16	8	16	16

Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі:қаңтар

3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8	
бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырып алады	
жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1				1			1			1		
	1		1				1		1			1	
1				1		1				1			1
1					1	1					1		
	1		1				1			1		1	
3	6	1	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3
12	24	4	16	12	12	16	16	8	12	16	12	16	12

Физикалық қасиеттерді дамыту													
Дене шынықтыру													
	3-Ф.9			3-Ф.10			3-Ф.11			3-Ф.12			
қтырады,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті сақта
лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды
		1		1			1			1			
			1		1			1			1		
1			1			1		1			1		
			1	1				1			1		
		1			1			1			1		1
1		1				1	1			1			1
		1			1			1		1			
	1				1				1		1		
1	1				1			1				1	
	1			1					1			1	1
3	3	4	3	3	5	2	2	6	2	3	5	2	3
12	12	16	12	12	20	8	8	24	8	12	20	8	12

3-Ф.13		3-Ф.14			3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17		
гигиеналық дағдыларды у қажеттігін біледі		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ойындарға қатысады		
дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсініктерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады	жалғыз ойнайды
1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
1			1			1		1					1
			1		1				1			1	
			1				1		1		1		
1				1		1			1		1		
	1			1			1			1		1	
1			1			1		1					1
		1			1			1					1
5	2	2	6	2	3	5	2	4	5	1	3	4	3
20	8	8	24	8	12	20	8	16	20	4	12	16	12

Коммуник

Коммуник													
3-К. 1			3-К.2			3- К.3			3-К.4			3-К.5	
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады
1			1			1				1		1	
1			1				1			1			1
1				1				1			1		1
	1			1			1			1			1
	1				1			1			1		1
	1				1			1			1		1
	1			1			1			1			
		1			1			1			1	1	
		1	1				1			1			1
		1		1				1	1				1
	1				1		1		1				
3	4	3	3	4	3	1	5	4	2	5	3	2	6
12	16	12	12	16	12	4	20	16	8	20	12	8	24

зативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту													
	3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			
луіне қарай ы	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқы қызығ
байланысты ра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылы ық танытады
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
			1		1				1			1	
			1	1				1			1		
1			1		1		1			1			
			1		1		1				1		1
			1		1			1				1	
	1					1		1		1			1
1	1				1				1		1		
3	3	2	5	2	7	1	3	5	2	3	5	2	3
12	12	8	20	8	28	4	12	20	8	12	20	8	12

Комм													
3-К.10		3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К. 14		
ының құндылықтарына ушылық танытады		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді		
ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	қарастырад ы	ішінара қарастырад ы	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады
		1				1		1			1		
1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1	
	1		1				1		1				1
1				1	1				1		1		
1		1			1					1	1		
			1			1				1		1	
1				1		1			1			1	
			1				1			1		1	
1				1			1	1			1		
6	1	2	4	4	2	5	3	2	5	3	4	5	1
24	4	8	16	16	8	20	12	8	20	12	16	20	4

уникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.15			3-К.16			3-К.17			3-К.18			3-К.19	
сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			такпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады	
қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1	1					1		1			1
		1		1			1		1				
1					1	1				1			1
	1			1			1			1			1
		1			1		1				1		
		1		1			1			1			1
	1				1			1	1				
2	4	4	2	5	3	2	6	2	3	6	1	1	6
8	16	16	8	20	12	8	24	8	12	24	4	4	24

	Б												
	3-К.20			3-К.21			3-К.22			3-К.23			
мәнерлеп	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық сөздерді
мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,
		1		1				1			1		1
			1		1				1	1			
		1				1			1	1			
	1				1			1			1		
1		1			1				1		1		
			1		1			1				1	
		1			1			1			1		1
1		1			1				1		1		
			1		1		1				1		
1	1			1				1				1	1
3	2	5	3	2	7	1	1	5	4	2	6	2	3
12	8	20	12	8	28	4	4	20	16	8	24	8	12

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

3-К.24		3-К.25			3-К.26			3-К.27			3-К.28		
қатынасты білдіретін түсінеді және атайды		сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды		
кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,
			1			1			1		1		
1			1			1				1		1	
1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1	
	1		1				1		1				1
1			1			1				1	1		
				1			1		1			1	
1			1				1			1			1
	1			1		1				1	1		
			1				1			1	1		
5	2	0	7	3	0	6	4	0	4	6	4	4	2
20	8	0	28	12	0	24	16	0	16	24	16	16	8

3-К.29			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4	
таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір нем бірдей затты таба	
қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады
	1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1
		1		1			1				1		
	1			1		1				1			
		1		1			1			1			1
	1				1		1			1		1	
	1			1				1	1				1
	1			1				1		1			1
	1		1				1			1			1
0	8	2	1	8	1	1	7	2	2	7	1	1	7
0	32	8	4	32	4	4	28	8	8	28	4	4	28

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8			
есе бірнеше зды	тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатыс
табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды
	1			1				1			1		
		1			1				1		1		1
		1			1				1		1		
1			1			1			1		1		
1			1		1			1				1	1
		1				1		1				1	1
		1			1				1			1	
		1			1			1				1	
	1				1				1		1		
		1		1				1			1		
2	2	6	2	2	6	2	0	5	5	0	6	4	3
8	8	24	8	8	24	8	0	20	20	0	24	16	12

Балала													
3-Т.9		3-Т.10			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3		
ты кеңістік бағыттарын анықтайды		қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды		
ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды
1		1			1				1		1		
			1		1				1			1	
1			1			1			1		1		
1			1		1					1		1	
		1				1				1		1	
			1		1				1			1	
1			1			1				1		1	
1		1			1				1			1	
	1		1		1				1			1	
1				1		1		1				1	
6	1	3	6	1	6	4	0	1	6	3	2	8	0
24	4	12	24	4	24	16	0	4	24	12	8	32	0

рдың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8	
қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық қауіпсіздікті сақта	
құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады
	1		1			1			1			1	
	1			1			1			1	1		1
	1			1				1		1	1		1
		1		1		1			1		1		
	1				1		1			1		1	
	1			1				1		1		1	
	1			1		1				1			1
		1			1		1		1				1
	1			1				1		1			1
		1			1		1			1			
0	7	3	1	6	3	3	4	3	3	7	3	3	5
0	28	12	4	24	12	12	16	12	12	28	12	12	20

	3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			
танытады, ойды	заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қызығады
ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген
		1			1			1		1			1
	1				1		1				1		
		1			1			1				1	
1	1					1			1		1		
	1				1			1			1		1
		1		1					1		1		
		1				1		1			1		
			1		1		1					1	
		1				1	1				1		1
1		1			1			1				1	1
2	3	6	1	1	6	3	3	5	2	1	6	3	4
8	12	24	4	4	24	12	12	20	8	4	24	12	16

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу													
3-Ш.13		3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17		
ажетті негізгі техникалық дыларды игерген		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді		
дағдыларды ң кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады
			1		1			1				1	
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1				1		1			1	
				1			1		1		1		
1			1			1		1				1	
	1		1		1				1			1	
1				1		1			1				1
			1			1				1		1	
		1			1			1					1
5	1	1	7	2	3	5	2	3	6	1	1	5	4
20	4	4	28	8	12	20	8	12	24	4	4	20	16

3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22	
мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі : элементтерді орналастыр желімдейді	
қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1		1			1				1			1
	1		1			1					1		1
1			1				1		1				
	1			1			1			1			1
1				1			1			1		1	
	1		1				1				1		1
		1	1					1	1			1	
	1			1		1				1			
3	6	1	5	5	0	4	5	1	3	5	2	3	5
12	24	4	20	20	0	16	20	4	12	20	8	12	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-III.26			
және ұсақ рады және	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қал майлы
желімдеуге талпынады	оюларды орналастыр ады, элементтері н көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушыл ық танытады	оюлардың орналасуын а назар аударды, бірақ элементтері н көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	пайдаланад ы
		1			1		1			1			
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1
		1		1			1				1		1
1			1		1			1			1		1
	1				1			1				1	
	1					1		1			1		
		1			1		1				1		
			1	1				1		1			
1			1		1				1		1		1
2	2	5	3	2	7	1	3	6	1	2	7	1	4
8	8	20	12	8	28	4	12	24	4	8	28	4	16

Балалардың шығармашылық дағды													
Құрас													
3-III.27	3-III.28				3-III.29			3-III.30			3-III.31		
идыктарын сүрту үшін ықты пайдаланады	құрастыруды қызығушылықпен орындайды				құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады		
ішінара пайдаланад ы	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды
1			1			1			1			1	
1		1				1		1			1		
			1			1			1			1	
		1				1		1			1		
			1				1	1			1		
	1		1		1				1			1	
	1	1				1		1			1		
1			1				1		1			1	
1			1			1		1			1		
		1			1				1			1	
4	2	4	6	0	2	6	2	5	5	0	5	5	0
16	8	16	24	0	8	24	8	20	20	0	20	20	0

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту													
стыру													
3-Ш.32			3-Ш.33			3-Ш.34			3-Ш.35			3-Ш.36	
ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарма эмоционалды қабыл	
қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды
	1			1		1				1			1
1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1
1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1
1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1
5	5	0	5	5	0	10	0	0	5	5	0	5	5
20	20	0	20	20	0	40	0	0	20	20	0	20	20

Балалардың шы

	3-III.37			3-III.38			3-III.39			3-III.40			
ларды дайды	музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қар қосылып ән : бірге бас
қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а ие
	1				1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1				1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1				1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1				1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1				1			1			1		
0	10	0	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5
0	40	0	0	20	20	0	20	20	0	20	20	0	20

фармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

3-III.41		3-III.42			3-III.43			3-III.44			3-III.45		
қынына сәйкес топпен айтады, әнді барлығымен тайды және аяқтайды		сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұнды, ойнақы, әуенді)			музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды		
әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0
20	0	20	20	0	20	20	0	20	20	0	20	20	0

3-Ш.46			3-Ш.47			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3		
музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бет алады		
мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	
	1		1			1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1		1			1				1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1		1			1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1		1			1				1			1	
5	5	0	10	0	0	10	0	0	5	5	0	5	5	
20	20	0	40	0	0	40	0	0	20	20	0	20	20	

	3-Ә.4			3-Ә.5			3-Ә.6			3-Ә.7			
інше ойнай	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақ қызметкер
ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5
0	20	20	0	20	20	0	20	20	0	20	20	0	20

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.8		3-Ә.9			3-Ә.10			3-Ә.11			3-Ә.12		
ақша және балабақша туралы түсінігі бар		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады		
кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0
20	0	20	20	0	20	20	0	20	20	0	20	20	0

3-Ә.13			3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16			3-Ә.17	
туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқорлық танытады	
түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады
	1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1	
5	5	0	5	5	0	10	0	0	10	0	0	10	0
20	20	0	20	20	0	40	0	0	40	0	0	40	0

	3-Ә.18			3-Ә.19			3-Ә.20			3-Ә.21		
танытады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	ішінара сақтайды
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0
0	40	0	0	40	0	0	40	0	0	40	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	З-Ф	12
Орташа	З-Ф	18.11765
Төмен	З-Ф	9.882353
Орташа	З-Т	25.77778
Төмен	З-Т	8.888889

Жоғары	З-Ш	15.40426
Орташа	З-Ш	20.42553
Төмен	З-Ш	4.425532

Жоғары	З-Ә	27.61905
Орташа	З-Ә	12.38095
Төмен	З-Ә	0