

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау бағамы
Оқу жылы: _____ 2023-2024 0 сынып бастапқы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық Дене									
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ой белс
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады
1	Шәмшіғали Жанарыс	1			1			1			1
2	Елтай Бибарыс			1			1	1			
3	Назымбек Бекболат		1			1			1		
4	Абдрахман Асан	1			1			1			1
Барлығы		2	1	1	2	1	1	3	1	0	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		50	25	25	50	25	25	75	25	0	50

лау парағы

қасиеттерді дамыту														
шынықтыру														
5-Ф.4		5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			
ындар мен жаттығуларда енділік танытады		гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлеген есімдерді, ү сөздер антоні
<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>белсенділік танытпай ды</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>ішінара өз бетінше орындауға тырысады</i>	<i>өз бетінше орындай алмайды</i>	<i>дағдылард ы біледі</i>	<i>дағдылард ы ішінара меңгереді</i>	<i>дағдылард ы білмейді</i>	<i>құндылығы н түсінеді</i>	<i>ұстауға тырысады</i>	<i>түсінуге талпынбай ды</i>	<i>талдау жасай алады</i>	<i>ішінара талдау жасай алады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>қолданады</i>
		1			1			1			1			1
1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
2	0	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
50	0	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50

Сөйлеуді дамыту

5-К.2		5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			
зде зат есімдерді, сын стеулерді, көп мағыналы ді, синонимдер мен имдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу ә
<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>байланыстырып айтады</i>	<i>ішінара байланыстырып айтады</i>	<i>байланыстырып айта алмайды</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды</i>	<i>әңгімелер құрастырады</i>	<i>ішінара әңгімелер құрастырады</i>	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>	<i>әңгіме айта алады</i>	<i>ішінара әңгіме айта алады</i>	<i>әңгіме айта алмайды</i>	<i>өзін мәдениетті і, әдепті ұстайды</i>
		1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1	
1		1				1			1		1			
		1			1			1			1			1
1	1	3	1	0	2	1	1	2	1	1	3	0	1	2
25	25	75	25	0	50	25	25	50	25	25	75	0	25	50

5-К.7		5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымда де
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талтынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талтынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талтынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
		1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1						1		1
		1			1			1			1			1
1	1	2	1	1	1	2	1	2	0	1	2	1	1	3
25	25	50	25	25	25	50	25	50	0	25	50	25	25	75

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.12		5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			
өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген б.
<i>ішінара мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды</i>	<i>ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді</i>	<i>көзқарасын білдіреді</i>	<i>ішінара көзқарасын білдіреді</i>	<i>көзқарасын білдірмейді</i>	<i>талдау жасайды</i>	<i>талдау жасауға тырысады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>анық айтады, ажыратады</i>	<i>анық айтады, кейбіреуін ажыратады</i>	<i>анық айтпайды, ажырата алмайды</i>	<i>сөз құрастырады</i>
		1			1			1			1			1
1			1			1		1				1		
		1			1				1		1			1
		1			1			1			1			1
1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3
25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75

Сауат ашу негіздері														
5-К.17		5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			
уынға сөз құрастырады		берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілінс дыбыстағ тұратын
ішінара сөз құрастыра ды	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастыра ды	ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды	жай сөйлемдер құрастыру ға талпынбай ды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтард ы дұрыс салады	ішінара сызықтард ы салады	сызықтард ы сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратад ы	бағдарлауғ а тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
		1			1			1			1			1
	1			1				1					1	
		1				1		1			1			1
		1			1			1			1			1
0	1	3	0	1	2	1	0	4	0	0	3	0	1	3
0	25	75	0	25	50	25	0	100	0	0	75	0	25	75

Қазақ тілі														
5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			
ә тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжіри бойынша
<i>кейбір сөздерді анық айта алмайды</i>	<i>сөздерді дұрыс айтуға талпынады</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынады</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>	<i>ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады</i>	<i>диалог құрады</i>	<i>ішінара диалог құрады</i>	<i>диалог құра алмайды</i>	<i>әңгіме құрастыра ды</i>
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
			1		1				1			1		1
		1			1			1			1			1
0	1	2	1	1	3	0	1	2	1	1	2	1	1	3
0	25	50	25	25	75	0	25	50	25	25	50	25	25	75

		Танымдық жә												
		Матем												
5-К.27	5-К.28				5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
ибесіне сүйеніп, суреттер а әңгіме құрастырады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды				жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды ш кему рет
әңгіме құрастыру ға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайд ы	ішінара сипаттайд ы	сипаттауғ а талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратад ы, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратад ы, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналасты рады
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1		
			1			1			1		1			
		1			1			1			1			1
0	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	0	2
0	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	75	25	0	50

өне зияткерлік дағдыларды дамыту														
математика негіздері														
5-T.4		5-T.5			5-T.6			5-T.7			5-III.1			
амасына қарай өсу және гімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельді қанық түсте түрліше
ішінара ретімен орналасты- рады	ретімен орналасты- ра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометрия- лық пішіндерді ажыратады және атайды	геометрия- лық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометрия- лық пішіндерді ажыратады және атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
		1			1			1			1			1
1			1		1			1			1			1
1		1				1			1			1		
		1			1			1			1			1
2	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3
50	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75

Сурет салу														
5-III.2		5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			
і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет са қауіп
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыр у арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыр у арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбай ды	қазақ оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды ішінара	қазақ оюларының элементте рін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуга талпынады	ұқыптылы қты, қауіпсіздік ті сақтайды
		1			1			1			1			
		1				1			1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1			1			1			1
1	0	3	1	0	3	1	0	2	2	0	2	2	0	1
25	0	75	25	0	75	25	0	50	50	0	50	50	0	25

5-III.7		5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			
алуда ұқыптылықты, сіздікті сақтайды:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын ою-өрнек затта
<i>ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндеуге талпынады</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндемейді</i>	<i>қолданады</i>	<i>бірнешеуін ғана қолданады</i>	<i>қолдануға талпынады</i>	<i>құрады</i>	<i>ішінара құрады</i>	<i>құрастыруға талпынады</i>	<i>мүсіндейді, безендіреді</i>
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1		1				1			1		1
		1			1			1			1			1
3	0	2	2	0	3	1	0	2	2	0	2	2	0	3
75	0	50	50	0	75	25	0	50	50	0	50	50	0	75

5-III.12								5-III.15						
5-III.12		5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			
ның түрлі ыдыс-аяқтарын, аяқ заттарын, зергерлік бұйымдарды және оларды жасауға қажетті материалдармен безендіреді:		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілін таңдайды және түсіндіреді
<i>ішінара мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>мүсіндеуге, безендіруге талпынады</i>	<i>меңгерген</i>	<i>ішінара меңгерген</i>	<i>меңгеруге талпынады</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды</i>	<i>әртүрлі пішіндегі заттарды қияды</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қия алмайды</i>	<i>таңдайды және түсіндіреді</i>
		1			1			1			1			
1			1			1			1				1	
			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1
1	0	2	2	0	2	2	0	3	1	0	3	0	1	1
25	0	50	50	0	50	50	0	75	25	0	75	0	25	25

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру														
5-III.17		5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			
Тілдерін тандайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған ойд
<i>ішінара таңдайды және түсіндіреді</i>	<i>таңдауға және түсіндіруге талтынады</i>	<i>бейнелерді құрастырады</i>	<i>ішінара бейнелерді құрастырады</i>	<i>бейнелерді құрастыруға талтынады</i>	<i>жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады</i>	<i>жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды</i>	<i>жұмысты жеке де топпен де орындамайды</i>	<i>сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады</i>	<i>ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды</i>	<i>сюжеттік композициялар жасамайды</i>	<i>ережелерді сақтайды</i>	<i>ішінара ережелерді сақтайды</i>	<i>ережелерді сақтауға талтынады</i>	<i>ойдан құрастырады</i>
1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1		
1		1			1				1			1		
		1			1			1			1			1
2	1	3	0	1	3	0	1	2	2	0	2	2	0	2
50	25	75	0	25	75	0	25	50	50	0	50	50	0	50

Құрастыру														
5-III.22		5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			
тақырыпқа, өз бетінше ан құрастырады:		қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қап піші
ішінара ойдан құрастыра ды	ойдан құрастыру ға талпынады	құрастыра ды	ішінара құрастыра ды	құрастыру ға талпынады	құрастыру да қолданады	ішінара құрастыру да қолданады	құрастыру да қолдануға талпынады	құрастыра ды, келісіп орындайды , құрылыспе н ойнайды	ішінара құрастыра ды, келісіп орындайды , құрылыспе н ойнайды	құрастыру ға, келісіп орындауға, құрылыспе н ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді
		1			1			1			1			1
1			1			1			1				1	
1			1		1				1		1			
		1			1			1			1			1
2	0	2	2	0	3	1	0	2	2	0	3	0	1	2
50	0	50	50	0	75	25	0	50	50	0	75	0	25	50

5-III.27					5-III.28					5-III.29			5-III.30			5-III.31			
ғаз пішіндерді көлемді ндерге өзгертеді:					жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:					қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарман (кіріспе, қай
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады					
		1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1						
1		1				1		1			1			1					
		1			1			1			1			1					
1	1	3	0	1	2	1	1	3	0	1	3	0	1	3					
25	25	75	0	25	50	25	25	75	0	25	75	0	25	75					

Музыка															
5-III.32		5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ә.1				
ың жеке фрагменттерін ырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:				туыстық б: үлкенде қамқ
шығарман ың жеке фрагмент терін ажыратуға тырысады	шығарман ың жеке фрагмент терін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	
			1		1			1			1			1	
	1			1		1			1					1	
			1		1				1		1				
			1		1			1			1				1
0	1	0	3	1	3	1	0	2	2	0	3	0	1	2	
0	25	0	75	25	75	25	0	50	50	0	75	0	25	50	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			
айланыстарды түсінеді, рді сыйлайды, кішіге орлық танытады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қ сақтайды, «дұрыс е «жаман»
<i>сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді</i>	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады</i>	<i>түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>маңыздылығын түсінуге тырысады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды, түсінбейді</i>	<i>түсінеді және ажыратады</i>
		1				1			1		1			
		1			1			1			1			1
1		1				1			1			1		
		1				1			1		1			1
1	0	4	0	0	1	3	0	1	3	0	3	1	0	2
25	0	100	0	0	25	75	0	25	75	0	75	25	0	50

5-Ә.7	
ауіпсіздігін түсінеді және , ненің «дұрыс» немесе мес», «жақсы» немесе » екенін түсінеді және ажыратады:	
<i>түсінеді және ішінара ажыратады</i>	<i>түсінуге және ажыратуда тырысады</i>
1	
1	
2	0
50	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	53.6	2
Орташа	5-Ф	28.6	1
Төмен	5-Ф	17.9	1
		100	4
Жоғары	5-К	64.0	1
Орташа	5-К	17.9	2
Төмен	5-К	17.9	1
		100	4

Жоғары	5-Т	39.0	1
Орташа	5-Т	54.0	2
Төмен	5-Т	7.1	1
		100	4
Жоғары	5-Ш	59.3	1
Орташа	5-Ш	32.1	2
Төмен	5-Ш	8.6	1
		100	4

Жоғары	5-Ә
Орташа	5-Ә
Төмен	5-Ә

59.0	1
37.0	2

3.6	1
-----	---

100	4
-----	---