

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____ 2023-2024 0 аралық 10-15 кан

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиетт										
		Дене шынықт										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жа белсенділік танып	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады
1	Шәмшіғали Жанарыс			1			1	1				1
2	Елтай Бибарыс		1			1			1			1
3	Назымбек Бекболат	1			1			1			1	
4	Абдрахман Асан		1			1			1			1
Барлығы		1	2	1	1	2	1	2	2	0	1	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		25	50	25	25	50	25	50	50	0	25	75

тар

ерді дамыту														
ыру														
	5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2	
ттығуларда ады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдер, есімдерді, үстеулерді, көп сөздерді, синонимдерді, антонимдерді қолданады	
белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады
			1			1			1			1		
	1				1			1		1				1
	1			1			1			1			1	
	1				1			1		1				1
0	3	0	1	1	2	1	1	2	1	3	0	1	1	2
0	75	0	25	25	50	25	25	50	25	75	0	25	25	50

Сөйлеуді дамыту

	5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7	
рді, сын 1 мағыналы р мен анады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін м әдепті ұстайды	
қолданбайд ы	байланысты рып айтады	ішінара байланысты рып айтады	байланысты рып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
1		1				1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1	1	3	0	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
25	25	75	0	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50

	Көркем әдебиет													
	5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12	
мәдениетті, ә	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлі дербес орындай,	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды
1			1			1			1			1		1
		1		1			1				1			1
	1			1			1			1			1	
		1		1			1				1			1
1	1	2	1	3	0	1	3	0	1	1	2	1	1	3
25	25	50	25	75	0	25	75	0	25	25	50	25	25	75

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13							5-К. 14							5-К.15			5-К.16			5-К.17	
ін мәнерлі, ды							түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі							сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құр	
мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады							
		1			1		1				1						1				
		1			1			1				1						1			1
	1			1			1				1			1				1			
		1			1			1				1							1		1
0	1	3	0	1	3	0	2	2	0	1	3	0	1	2							
0	25	75	0	25	75	0	50	50	0	25	75	0	25	50							

Сауат ашу негіздері														
	5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22	
жастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді анық	
құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
1			1				1					1		
		1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1			1			1
1	1	2	1	0	3	0	2	2	0	1	2	1	1	2
25	25	50	25	0	75	0	50	50	0	25	50	25	25	50

Қазақ тілі														
	5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27	
Ұ, і, ғ, ң, һ лардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйен бойынша әңгіме құрас	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыруға тырысады
1			1			1			1			1		
		1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1	
		1				1			1		1			1
1	1	2	1	1	0	3	1	0	3	1	2	1	1	2
25	25	50	25	25	0	75	25	0	75	25	50	25	25	50

				Танымдық және зияткерлік										
				Математика негіздері										
	5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4	
іп, суреттер стырады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қара кему ретімен орналас	
әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды,	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады
1			1			1			1		1			1
			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
			1			1			1			1		
1	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	1	2	1	1
25	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	25	50	25	25

түрлі дағдыларды дамыту														
іс-шаралар														
	5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-III.1			5-III.2	
ойын және жұмыс	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, (акварельді сумен аралап) қанық түстер алу үшін қағаз түрліше басып бояуды	
ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриял ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше
		1		1			1			1			1	
1			1			1		1			1			
		1		1			1			1			1	
1			1			1		1			1			
2	0	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2	0
50	0	50	50	50	0	50	50	50	0	50	50	0	50	0

Сурет салу														
	5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7	
бояғышта стыруды, ырындашты ы біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыпты, қауіпсіздікті сақта	
бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды
	1				1			1			1			1
1			1		1			1				1		1
		1			1		1			1			1	1
1			1		1			1				1		1
2	1	1	2	0	4	0	1	3	0	1	1	2	1	4
50	25	25	50	0	100	0	25	75	0	25	25	50	25	100

	Мүсіндеу													
	5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12	
лықты, йды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыды тұрмыстық заттарын, жеңіл бұйымдарын мүсіндейді және ою-өрнектермен және заттармен безендіреді	
ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді
		1			1			1			1			1
			1		1				1		1			
		1		1				1			1			1
			1		1				1		1			
0	0	2	2	1	3	0	0	2	2	0	4	0	0	2
0	0	50	50	25	75	0	0	50	50	0	100	0	0	50

Балаларды

5-III.13							5-III.14							
5-III.13							5-III.15			5-III.16			5-III.17	
іс-аяқтарын, ргерлік және оларды қосымша реді:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	ішінара таңдайды және түсіндіреді
		1				1			1				1	
1		1					1			1			1	
		1				1		1				1		1
1		1					1			1			1	
2	0	4	0	0	0	2	2	1	1	2	0	1	3	1 0
50	0	100	0	0	0	50	50	25	25	50	0	25	75	25 0

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру														
5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22		
йды және			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:		
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады
1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1		
		1		1				1		1			1	
1			1			1			1			1		
3	0	1	3	1	0	3	0	2	2	1	1	2	1	1
75	0	25	75	25	0	75	0	50	50	25	25	50	25	25

Құрастыру														
	5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27	
эз бетінше ды:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді пішіндерге өзгерт	
ойдан құрастыруға талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынады	құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	құрастырад ы, келісіп орындайды,	ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды,	құрастыруға , келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді
		1			1			1				1		
1		1			1			1			1			1
		1		1				1			1		1	
1		1			1			1			1			1
2	0	4	0	1	3	0	0	4	0	0	3	1	1	2
50	0	100	0	25	75	0	0	100	0	0	75	25	25	50

				Музыка											
5-Ш.28				5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32		
і көлемді геді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагментте (кіріспе, қайырмасы, соңы) алады:		
	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға
	1			1			1			1			1		
				1			1			1			1		
		1	1			1		1				1			1
				1			1			1			1		
1	1	1	3	0	1	3	1	0	3	0	1	3	0	1	
25	25	25	75	0	25	75	25	0	75	0	25	75	0	25	

	5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ә.1			5-Ә.2	
менттерін ы) ажырата	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды үлкендерді сыйлайды қамқорлық таныт:	
шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенеді, еңбекқорлы қ пен	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенбімсіз, еңбекқорлы	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді
1			1		1			1				1		
1			1			1		1			1			1
	1			1	1			1		1				1
1			1			1		1			1			1
3	1	0	3	1	2	2	0	4	0	1	2	1	0	3
75	25	0	75	25	50	50	0	100	0	25	50	25	0	75

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
	5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7	
түсінеді, біледі, кішігірім танысады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді, сақтайды, ненің «дұрыс», «жақсы», «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	
түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1		1	1			1		1				1
		1			1			1			1			1
0	1	3	0	2	3	0	1	3	0	2	2	0	1	3
0	25	75	0	50	75	0	25	75	0	50	50	0	25	75

үсінеді және » немесе » немесе »ді және
түсінуге және ажыратуға тырысады
0
0

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	5-Ф	1	35.7						
Орташа	5-Ф	2	46.4						
Төмен	5-Ф	1	17.9						
		4	100						
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	1	32.1	1	39.3	1.142857	28.6	1	25.0
Орташа	5-К	2	46.4	2	46.4	2	57.1	2	28.6
Төмен	5-К	1	21.4	1	14.3	1	7.0	1	46.4
		4	100	4	100	4	100	4	100

Жоғары	5-Т
Орташа	5-Т
Төмен	5-Т
Жоғары	5-Ш
Орташа	5-Ш
Төмен	5-Ш

2	28.6							Жоғары	5-Ә	2	28.6
1	21.4							Орташа	5-Ә	1	68.0
1	50.0							Төмен	5-Ә	1	3.6
4	100									4	100
Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка			
2	28.6	2	3.6	2	14.3	1	14.3	1	10.7		
1	50.0	1	67.9	1	21.4	2	64.3	2	39.0		
1	21.4	1	28.6	1	64.3	1	9.0	1	60.7		
4	100	4	100	4	100	4	100	4	100		