

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: _____ **2022-2023** **0 сынып** **аралық**

№	Баланың аты - жөні											
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:			жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			өртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді:	
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді
1	Райым Имран Арыстанұлы	1			1			1			1	
2	Әмірбек Аяла Серғазықызы	1			1			1			1	
3	Бексейт Ұлжан Балхашбекқызы	1			1			1			1	
4	Қабылбек Ақұштап Жұмажанқызы		1			1			1			1
Барлығы		3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25

IFY

5-Ф.5														
5-Ф.6														
5-Ф.7														
5-Ф.8														
5-Ф.9														
н – баяу, ен тоқтамай	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:			заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді:			заттардың арасымен секіріп сол аяқты алмастыра орыс арқаннан, сызықтан секіреді:	
тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдыққа жүгіреді	ішінара жылдамдыққа жүгіреді	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25

Физикалық қасиеттерді дамыту														
Дене шынықтыру														
	5-Ф.10			5-Ф.11			5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14	
еді, оң және батырып, секіреді:	тұрған орнында айналып секіреді:			допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады:			допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарға сап түзеп қа алады:	
секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады	ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25

	5-Ф.15			5-Ф.16			5-Ф.17			5-Ф.18			5-Ф.19	
айта тұра	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:			қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	
қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25

	5-Ф.25			5-Ф.26			5-Ф.27			5-Ф.28			5-Ф.29	
қасиеттерді: амдылық, рсетеді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды жүргізуде бір- біріне көмектеседі:			өзіне – өзі қызмет көрс киіміне күтім жасау дағ біледі:	
физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайд ы	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір- біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспе йді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі
	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1
0	3	1	0	3	1	0	2	2	0	2	2	0	3	1
0	75	25	0	75	25	0	50	50	0	50	50	0	75	25

5-Ф.30				5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4	
ету және дыларын	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:			айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттық жасауға қызығушылық	
дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	дыбыстардың орнын анықтайды	ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25

Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
Сөйлеуді дамыту														
	5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9	
нұғаларды танытады:	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті с қолданады:	
қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25

у

	5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14	
өйлемдерді	кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айтып береді:			ересектердің көмегімен жалғасын және соңы шығарады:	
қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25

	5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19	
әңгіменің 1 ойдан	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, инт оқиды:	
жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайд ы	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд ы	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамай ды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25

Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
Көркем әдебиет														
	5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24	
онациямен	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлді сахналауға қатыс:	
интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады
	1			1			1				1		1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	2	2	0	3	1
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	50	50	0	75	25

	5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-К.29		
ерге бөліп, ады:	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлегенде мақал-мәт қолданады		
сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады	ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	

	5-К.30			5-К.31			5-К.32			5-К.33			5-К.34	
елдерді	сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын	
мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	2	2
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	50	50

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

	5-К.35			5-К.36			5-К.37			5-К.38			5-К.39	
і анықтайды:	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			қаламды дұрыс ұстай алады:			жазу парағында бағдарл жазу жолы мен жоларалы ажыратады:	
буындарды ң санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд ы	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады
	1			1			1				1		1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	2	2	0	3	1
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	50	50	0	75	25

	5-К.40			5-К.41			5-К.42			5-К.43			5-К.44	
ай біледі, қ кеңістікті	дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			қоршаған ортаға өзінің қатынасын білдір	
бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылықпен танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25

	5-К.45			5-К.46			5-К.47			5-К.48			5-К.49	
ң қарым-өеді:	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ы, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің заттарын және заттарды білдіретін сөзд	
қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25

	5-К.50			5-К.51			5-К.52			5-К.53			5-К.54	
тұрмыстық ерді біледі:	азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңа тақпақтарды жатқа айтады:	
сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
0	2	2	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1
0	50	50	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25

Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
Қазақ тілі														
	5-К.55			5-К.56			5-К.57			5-К.58			5-К.59	
ылтпаштар, йтады:	жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын жайылма сөйл жеткізуге тырыса	
жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайд ы	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1
0	3	1	0	3	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2
0	75	25	0	75	25	0	50	50	0	50	50	0	50	50

	5-К.60			5-К.61			5-К.62			5-К.63			5-К.64	
змдермен ды:	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогы интонациямен бе	
ойын жеткізе алмайды	қарым- қатынас жасайды, әңгімелесуг е тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым- қатынас жасайды, әңгімелесуг е тырысады, мұқият тыңдайды	қарым- қатынас жасауға, әңгімелесуг е, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациям ен айтады	ішінара интонациям ен айтады
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	1	3
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	25	75

	5-К.65			5-К.66			5-К.67			5-К.68			5-К.69	
н мәнерлі еді:	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді:			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттар сөйлеммен сипатта	
интонациям ен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	рөлдерде ойынамайды, мінез- құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

	5-К.70			5-К.71			5-К.72			5-Т.1			5-Т.2	
ырды 5-6 йды:	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:			берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:			ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды бөліктерге б оларды қайта бірікті	
сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

	5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
өледі және іреді:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, бі мен жуандығын аны	
бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
Математика негіздері														
	5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12	
іктігін, еністейді:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:			қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай (күндерін, жыл мезгілдер айларды ретімен ат	
анықтай алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды
	1			1					1	1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	2	2	0	2	2	0	1	2	1	2	2	0	2	2
0	50	50	0	50	50	0	25	50	25	50	50	0	50	50

	5-Т.13			5-Т.14			5-Т.15			5-Ш.1			5-Ш.2	
біледі, апта і бойынша айды:	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:			түрлі сызықтарды салады:			заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат заттарының күрделі емес қимылдар мен қимылдары арқылы жеткізе,	
бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастырады, бағыттарын біледі	ішінара орналастырады, бағыттарын біледі	орналастыра алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмаларды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

	5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7	
бейнелерін н қалыптар ді:	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың ортасын, бұры жоғарғы, төменгі, оң а жақтарын ажырат	
қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Сурет салу														
	5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12	
аштарын, кәне сол ады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұмыс міндеттерді өзара келісіп	
ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою- өрнектеріні ң түрлерін біледі	ішінара ою- өрнектеріні ң түрлерін біледі	ою- өрнектеріні ң түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуда талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуда талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

	5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17	
істейді, орындайды:	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті бейнелеуде мұралдарды, қазақ ою элементтерін қолда	
өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді	ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі мұралдарды, ою элементтері н қолданады	ішінара мәнерлі мұралдарды, ою элементтері н қолданады
		1			1		1					1	1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	1	3	0	1	3	0	2	2	0	1	2	1	2	2
0	25	75	0	25	75	0	50	50	0	25	50	25	50	50

	5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22	
мәнерлі тарының нады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі ә, қолданады:	
мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолдануға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	мүсіндеу ерекшелікте рін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады
			1	1			1			1				
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	1	2	1	2	2	0	2	2	0	2	2	0	1	2
0	25	50	25	50	50	0	50	50	0	50	50	0	25	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Мүсіндеу														
	5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27	
дістерін	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген заттарымен түрлі ойнайды:	
әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды
1	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
25	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

	5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32	
рлі ойындар	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
	1					1			1	1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	2	2	0	1	2	1	1	2	1	2	2	0	2	2
0	50	50	0	25	50	25	25	50	25	50	50	0	50	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Жапсыру														
	5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ш.36			5-Ш.37	
ойды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблондар мен трафарат дайын үлгілермен жұмыс	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді
	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	2	2	0	2	2	0	1	3	0	2	2	0	2	2
0	50	50	0	50	50	0	25	75	0	50	50	0	50	50

	5-III.38			5-III.39			5-III.40			5-III.41			5-III.42	
заттармен, яғна істейді:	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою- өрнектерімен безендіреді:			қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			құрдастарымен бір- бірімен шығармашылықпен құр	
жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектерімен безендіреді	ішінара құрастырады, өрнектерімен безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектерімен безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашы лықпен құрастырады	ішінара шығармашы лықпен құрастырады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру														
	5-III.43			5-III.44			5-III.45			5-III.46			5-III.47	
тесіп, астырады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ халқының та материалдардан жас бұйымдарын, киіз үйдің ж тұрмыстық заттарын, ы, таниды, олардың қандай м жасалғанын ажыра	
шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруды қолданады	ішінара құрастыруды қолданады	құрастыруды қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	қияға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

	5-III.48			5-III.49			5-III.50			5-III.51			5-III.52	
биғи салған қасауларын, дыстарын материалдан тады:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:	
тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға , келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

	5-III.53			5-III.54			5-III.55			5-III.56			5-III.57	
ық пен тады:	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагментін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	
қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Музыка														
	5-III.58			5-III.59			5-III.60			5-III.61			5-III.62	
менттерін ы) ажырата	қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш сипатын анық ь жүрумен, музыканың қим – жеңіл және орташа (жо ырғақпен беред	
ажыратуға талпынады	күйші, композитор ларын біледі	ішінара күйші, композитор ларын біледі	күйші, композитор ларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді
			1			1			1	1				
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	0	1	2
0	25	50	25	25	50	25	25	50	25	50	50	0	25	50

	5-III.63			5-III.64			5-III.65			5-Ә.1			5-Ә.2	
ырғақты ыл сипатын ғары-төмен) іі:	заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.			өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлық пен жауапк маңызын түсіне	
ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдард ы орындайды	ішінара қимылдард ы орындайды	қимылдард ы орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді
1			1			1	1					1	1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1	1	2	1	1	2	1	2	2	0	1	2	1	2	2
25	25	50	25	25	50	25	50	50	0	25	50	25	50	50

	5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7	
ершіліктің ді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақс оларға алғыс айтады, сөйлейді:	
маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

	5-Ә.8			5-Ә.9			5-Ә.10			5-Ә.11			5-Ә.12	
ы көреді, сыпайы	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ардагерлерін, қа құрметтейді, үлкенді сә олардың еңбегін бағалайды:	
алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	2	2	0	1	3	0	2	2	0	2	2	0	2	2
0	50	50	0	25	75	0	50	50	0	50	50	0	50	50

	5-Ә.13			5-Ә.14			5-Ә.15			5-Ә.16			5-Ә.17	
ірі қалаларды айдайды, айдайды:	мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құнды құрметтейді:	
еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылы ғын түсінеді	ішінара маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінуге талпынады	құндылықта рын құрметтейді	ішінара құндылықта рын құрметтейді
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

	5-Ә.18			5-Ә.19			5-Ә.20			5-Ә.21			5-Ә.22	
ықтарын	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:			Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсығ жауапкершілікпен оры тырысады:	
құндылықта рын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс- әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс- әрекеттерін бағалай біледі	іс- әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

Әлеуметтік-эмоционалды да														
Қоршаған ортамен														
	5-Ә.23			5-Ә.24			5-Ә.25			5-Ә.26			5-Ә.27	
әрекеттерді орындауға	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды және түсінеді:	
жауапкерші лікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	2	2	0	1	3	0	2	2	0	2	2	0	2	2
0	50	50	0	25	75	0	50	50	0	50	50	0	50	50

Ғдыларды қалыптастыру

і танысу

	5-Ә.28			5-Ә.29			5-Ә.30			5-Ә.31			5-Ә.32	
табиғат ығы себеп- і бақылайды :	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдіктерді бақылап, себеп- салдарлық байланыстарды ажыратады:			өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі бойынша топтастырады:	
бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп- салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп- салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп- салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады	ішінара топтастырады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

	5-Ә.33			5-Ә.34			5-Ә.35			5-Ә.36			5-Ә.37	
белгілері рады:	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:			нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:			төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:			жыл құстары мен қыс құстарды ажыратады, қ пайдасын біледі, оларға 1 жасайды:	
топтастыруғ а талпынады	эксперимен т жасай алады	ішінара эксперимен т жасай алады	эксперимен т жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп- баптайды	ішінара күтіп- баптайды	күтіп- баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	2	2	0	1	3	0	2	2	0	2	2	0	2	2
0	50	50	0	25	75	0	50	50	0	50	50	0	50	50

	5-Ә.38			5-Ә.39			5-Ә.40			5-Ә.41			5-Ә.42	
тайтын ұстардың қамқорлық	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:			ата-анасының, жақын мамандықтары туралы әі ересектердің еңбегін құ және бағалайды	
құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықтары туралы әңгімелейді,і еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықтары туралы әңгімелейді,і еңбегін құрметтейді және бағалайды
		1		1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	1	3	0	2	2	0	1	3	0	2	2	0	2	2
0	25	75	0	50	50	0	25	75	0	50	50	0	50	50

	5-Ә.43			5-Ә.44			5-Ә.45			5-Ә.46			5-Ә.47	
арының ігімелейді, рметтейді л:	үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысының қағ ережелерін біле,	
мамандықта ры туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмала рды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмала рды өз бетінше орындайды	тапсырмала рды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

	5-Ә.48			5-Ә.49			5-Ә.50			5-Ә.51			5-Ә.52	
запайым ді:	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:			ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, балабақша тоб міндеттерді біле	
ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

	5-Ә.53		
ындағы ді:	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
міндеттерді білуге талпынады	қолданылуы н біледі	ішінара қолданылуы н біледі	қолданылуы н білуге талпынады
	1		
	1		
		1	
		1	
0	2	2	0
0	50	50	0

ЕСКЕРТУ

52

Жоғары	5-Ф	73	Жоғары	5-Т	46.66667
Орташа	5-Ф	27	Орташа	5-Т	1.666667
Төмен	5-Ф	0	Төмен	5-Т	
Жоғары	5-К	67.70833	Жоғары	5-Ш	44.61538
Орташа	5-К	32.29167	Орташа	5-Ш	51.15385
Төмен	5-К	0	Төмен	5-Ш	4.230769

Жоғары
Орташа

Төмен

5-0 47.16981

5-0 52.35849

5-0 0.471698