

«Келісемін»

«Ұлытау ауданының білім бөлімі» ММ
басшысы Б.К.Абдраимов

«.....»..... 2021 ЖЫЛ



«Бекітемін»

«№14 жалпы орта білім беретін
мектебі» КММ директоры Б.Алтынбеков

«.....»..... 2021 ЖЫЛ



**Қарағанды облысы білім басқармасының
Ұлытау ауданының білім бөлімінің
«№14 жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2021 – 2022 оқу жылына арналған
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Қарағанды облысы білім басқармасы, Ұлытау ауданы білім бөлімінің
«№14 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Педагогикалық кеңесінде қаралып, ұсынылды

Хаттама № 1

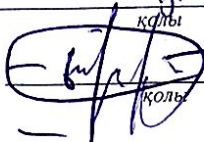
« 26 » тамыз 2021 жыл

Хатшы:


қолы

Омарова Р

Педагогикалық кеңес төрағасы


қолы

Алтынбеков.Б

Түсінік хат

Қарағанды облысы білім басқармасының, Ұлытау ауданының білім бөлімінің, «№14 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2021 – 2022 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарын жоспарлау кезінде төмендегі құжаттар басшылыққа алынды.

«Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беру мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес тұлғаны жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу мен оқытуды қамтамасыз ету қажет.

2021-2022 оқу жылында білім беруді орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етудің негізгі нормативтік құқықтық актілері негізге алынған.

2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде **«Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы»** Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды:

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) **2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы** (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық)

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» **ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы** (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрық)

«Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» (**ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрығы**

«ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы; –«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» **ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы;**

ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы; – «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» **ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы;**

«Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру

жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығы;

«Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы;

Білім беру ұйымдарындағы оқу процесі тандап алынған Үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүргізіледі.

Үлгілік оқу жоспарлары **ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген** (2021 жылғы 25 наурыздағы № 125 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен) 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына сәйкес бекітілген).

"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығы.**

Бастауыш білім беру деңгейіне №1 қосымша;

Негізгі орта білім беру деңгейіне №6 қосымша;

Жалпы орта білім беру деңгейіне бейіндік бағыттар бойынша 10 сыныпта №30 қосымша;

Таңдау үшін 2018 жылдан бастап қолданысқа енгізілген үлгілік оқу жоспарлары ұсынылады (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген). Төмендетілген оқу жүктемесімен үлгілік оқу жоспарлары (оқыту тілдері, бейіндері, оқыту түрлері бойынша)

Жалпы орта білім беру деңгейіне бейіндік бағыттар бойынша 11 сыныпта №22 қосымша тандап алынды.

Төмендетілген оқу жүктемесімен үлгілік оқу жоспарлары бойынша әзірленген үлгілік оқу бағдарламалары ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен бекітілген .

Меншік және оқыту түріне қарамастан, білім беру ұйымдарына оқу процесін жүзеге асыруда педагогикалық кеңестің шешімі негізінде Үлгілік оқу жоспарын таңдауға академиялық еркіндік беріледі.

Білім беру ұйымы педагогикалық кеңестің шешімімен: - әр сыныпқа жеке-жеке; - параллель сыныптарға; - мектеп бойынша Үлгілік оқу жоспарының біреуін таңдауы мүмкін. Жалпы білім беретін мектептер үшін жаңадан енгізілетін қосымша Үлгілік оқу жоспарларында оқу оқу сағаттарының төмендетілуі негізінен вариативтік компонент есебінен жүзеге асырылды. Жаңадан енгізілетін қосымша ҮОЖ-ға сәйкес Үлгілік оқу бағдарламаларына өзгерістер енгізілетін болады. 2021-2022 оқу жылында мектептердің дайындығына (кадрлық, ресурстық және т.б.) байланысты вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курсын таңдауға немесе басқа да элективті курстарды өткізуге болады.

Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. «Жаһандық құзыреттіліктер» (аптасына 1 сағат) курсына: -

5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп»;

6-сыныпта «Экология»;

7-сыныпта «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»;

8-сыныпта «Медиасауаттылық»;

9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері»;

10-11-сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» жатады. «Парасаттылық және әдеп» курсы білім алушылардың бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік береді.

«Экология» курсы білім алушыларды экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстырады, өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа позитивті, ұқыпты қарауды үйретеді.

«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» курсы ақпаратты сыни қабылдау дағдыларын, коммуникативтік дағдыларын, дұрыс шешім қабылдауды, эмоционалды сауаттылықты дамытудың теориялық және практикалық аспектілерін қамтиды.

«Медиасауаттылық» курсы білім алушыларды ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйретеді.

«Зайырлылық және дінтану негіздері» курсын оқу құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, білім алушыларда этномәдени және дінаралық келісім негізінде азаматтық жауапкершілік сезімін тәрбиелеуге бағытталған.

«Кәсіпкерлік және бизнес негіздерін» оқи отырып, білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.

2021-2022 оқу жылында ресурстар болған жағдайда педагогикалық кеңестің шешімімен вариативтік оқу жүктемесі есебінен 5-9 сыныптарда спорттық ойындар «Тоғызқұмалақ» (аптасына 1 сағат) курсы оқытылады. Балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасау мақсатында барлық сыныптарда үлгілік оқу жоспарындағы «Дене шынықтыру» пәнінің үш сағатының бір сағаты «Шахмат», «Тоғызқұмалақ», «Үстел теннисі» ойындарына ұсынылады.

10 сыныпта вариативтік компонент есебінен «Алғашқы әскери дайындық», «Графика және жобалау», «Физика және техника», «Химия үштілде», «Өлкетану», «Жаһандық құзіреттіліктер», «Математикалық сауаттылық» курстары оқытылуды жоспарланып отыр.

Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеру және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық

қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдаланылды (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы).

Мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылады. Осы жағдайда сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілуі қажет. Бұл ретте қосымша сағаттар бөлінбейді. Сабақтардың кіріктірілген тақырыбы журналдың бір жолына жазылады. Білім беру ұйымы басшысының бұйрығы негізінде бұл өзгерістер электрондық журналда көрсетіледі.

Мұғалім қысқа мерзімді жоспарды электронды немесе қағаз форматта ұсына алады. 2021-2022 оқу жылының басты міндеті – білім алушылардың өткен оқу жылындағы білімін толықтыра отырып, жаңа оқу жылының бағдарламасын жүзеге асыру. 2021-2022 оқу жылының басында мектеп әкімшілігіне барлық пәндер бойынша білім алушылардың біліміне бақылау жұмыстарын жүргізу ұсынылады. Бақылау нәтижелері бойынша білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру үшін әрбір педагогтің және мектептің жұмыс жоспары әзірленеді. Білім олқылықтарының орнын толықтыру жұмысы жүйелі түрде жүргізіледі. Оқу пәндері бойынша білім алушылардың білім сапасына жүйелі мониторинг жүргізіледі. Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың негізгі көрсеткіштері: 1) пәннің оқу бағдарламасы бойынша біліміндегі олқылықтар; 2) оқу-танымдық іс-әрекетіндегі олқылықтар; 3) оқуға қажетті өзіндік жеке қасиеттерінің даму деңгейінің жеткіліксіздігі; 4) эмоционалды қолайсыздық.

Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру бойынша жұмысты ұйымдастыруда «2020-2021 оқу жылында жазғы мектепті ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» қосымшасын басшылыққа алу қажет (ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 мамырдағы №240 бұйрығы). 2021 жылғы 26 мамыр мен 19 маусым аралығында ұйымдастырылған Жазғы мектеп білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтардың орнын толықтыруға бағытталды. Жыл сайын жазғы мектеп барлық білім алушылар үшін оқыту мерзімін 20 маусымға дейін ұзарта отырып жұмыс істейтін болады. 2021-2022 оқу жылында жазғы мектептегі сабақтың ұзақтығы 45 минутты құрайды.

Білім беру процесін ұйымдастыру ерекшеліктері

Мектепалды даярлық сыныптары 5 жастағы балаларды мектепалды даярлау міндетті және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдардың мектепалды даярлық топтарында, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады («Білім туралы» ҚР Заңы 30-бап).

1-сыныпқа оқуға балалар алты жастан қабылданады (Заңның 31-бабы). Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері: - мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталылық); - ұжымдық қызметтегі бірлескен әрекет дағдыларына тәрбиелеу

(құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.); - балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету; - баланың мектепке эмоционалды оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту. Нормативтік құқықтық қамтамасыз ету «Білім туралы» ҚР Заңы «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңы «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» ҚР Заңы «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» ҚР Заңы Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары» «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары» «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» «Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары» «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары» «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары» «Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары» «Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары» «Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар» «Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидалары»

Мектепалды даярлық сыныптарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру аясында мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізі басым бағыттары айқындалған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінің 2021-2022 оқу жылындағы негізгі міндеттері мынадай бағыттарды қамтиды: - әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құруды; - балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамытуды; - баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану; - ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарасын қалыптастыруды; - мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіруді (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамуы).

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жалпы білім беретін мектептердің мектепалды даярлық сыныптарында оқу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылады (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру кезеңі). Оқу жылы ішінде 1-сыныптың каникул

кезеңіне сәйкес каникул белгіленеді. Тәрбиелеу-білім беру процесі өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспарға, циклограммаға, тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингіне (бастапқы, аралық, қорытынды), стандарт, үлгілік оқу жоспары, бағдарлама және басқа нормативтік актілерге сәйкес жүзеге асырылады. Ұйымдастырылған оқу қызметін өткізуге қойылатын негізгі талап - санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтай отырып, рұқсат етілген көлем мен ұзақтықты қамтамасыз ету. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі – ұзақтығы – 25-30 минуттан 20 сағатты құрайды. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепалды даярлық үшін вариативтік компонент қарастырылған. Вариативтік компонентті анықтауда өңірлік ерекшеліктер, балалардың қызығушылықтары, ата-аналардың тілектері мен білім беру ұйымы қызметінің бағыты және т. б. ескеріледі.

Бастауыш білім беру деңгейі

Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылар негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру кеңістігін: 1) білімді функционалды және шығармашылықпен қолдана білу; 2) сыни ойлау; 3) зерттеу жұмыстарын жүргізе білу; 4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу; 5) коммуникацияның түрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды меңгеру; 6) топпен және жеке жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Бастауыш сыныптардағы сабақ форматы балаларды оқыту үдерісіне белсенді қатыстыруды, олардың өткен материалды талқылауға, талдау мен қорытуға қатысуын, зерттеу жүргізуді, бағалауға пікірлерін айтуды, өзін-өзі бағалау мен өзара бағалауды және т.б. қарастырады. 2021-2022 оқу жылында 1-сынып оқушыларының оқу жетістіктері бағаланбайды, 2-4-сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктері 1-ден 10 балға дейін (қалыптастырушы бағалау) бағаланады. Білім алушыларды қалыптастырушы бағалау нәтижелері электрондық/қағаз журналға қойылады. *Мұғалімге балаларды күн сайын бағалау қажет емес.* Мұғалім кері байланыс беру жиілігін және қалыптастырушы бағалауды балмен қоюды өздігінен анықтайды. Бастауыш білім беру деңгейінде сыныпты екі топқа бөлінбейді.

"Цифрлық сауаттылық" пәні бойынша басшылыққа алынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығы. 5-тармақтың 2) тармақшасы мынадай редакцияда жазылсын:

"2) 2022 жылғы 1 қаңтардан бастап 1-сыныптар үшін, 2022 жылғы 1 қыркүйектен бастап 2 сыныптар үшін, 2023 жылғы 1 қыркүйектен бастап 3 сыныптар үшін, 2024 жылғы 1 қыркүйектен бастап 4 сыныптар үшін қолданысқа енгізілетін көрсетілген қосымшаға қосымшада бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған "Цифрлық сауаттылық" оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сай жоспарланды

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 12 мамырдағы
№ 195 бұйрығына
1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына 1-қосымша

**2021–2022 оқу жылына мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу
жұмыс жоспары**

№	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	Жас тобы
		Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5-жастан бастап)
1	"Денсаулық"	3
	Дене шынықтыру	2,5
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	0,5
2	"Қатынас"	5
	Сөйлеуді дамыту	1
	Көркем әдебиет	1
	Сауат ашу негіздері	2
	Орыс тілі	1
3	"Таным"	2,5
	Математика негіздері	1
	Сенсорика	-
	Құрастыру	0,5
	Жаратылыстану	1
4	"Шығармашылық"	5
	Сурет салу	1
	Мүсіндеу	1
	Жапсыру	1
	Музыка	2
5	"Әлеумет"	1,5
	Өзін-өзі тану	1
	Қоршаған ортамен танысу	0,5
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	25-30 минут
7	Апталық оқу жүктемесінің көлемі	17
8	Вариативтік компонент*	3
	еңбекке баулу	1
	Ұлттық ойындар	1
	бейнелеу	1
9	Барлығы	20

**2021-2022 оқу жылына оқыту қазақ тілінде жүргізілетін
сыныптарға арналған бастауыш білім берудің
(жаңартылған мазмұнның) оқу жұмыс жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	10	11	11	11	43	1452
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі	2	2	2	2	8	270
5	Шетел тілі	2	2	2	2	8	270
	Математика және информатика	4,5	4	6	6	20,5	692,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	-	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
	Адам және қоғам	2	2	2	2	8	270
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
10	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	2	2	2	2	8	270
11	Көркем еңбек	1	1	1	1	4	135
12	Музыка	1	1	1	1	4	135
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
13	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
Инварианттық оқу жүктемесі		22,5	23	26	26	97,5	3292,5
Вариативтік компонент							
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		-	1	1	1	3	102
Вариативтік оқу жүктемесі		-	1	1	1	3	102
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		22,5	24	27	27	100,5	3394,5

**2021-2022 оқу жылына оқыту қазақ тілінде жүргізілетін
сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің
(жаңартылған мазмұнның) оқу жұмыс жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	Адам және қоғам	4	4	4	4	5	21	714
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
17	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	1	5	170
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
18	Музыка	1	1				2	68
19	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
20	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Инварианттық оқу жүктемесі		29	29	32	33	34	157	5338

Вариативтік компонент							
парасаттылық және әдеп	1					1	34
экология		1				1	34
эмоционалды интеллект және сыни ойлау			1			1	34
медиа сауаттылық				1		1	34
зайырлылық және дінтану негіздері					1	1	34
спорттық ойындар: тоғызқұмалақ	1	1	1	1	1	5	170
Вариативтік оқу жүктемесі	2	2	2	2	2	10	340
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	31	31	34	35	36	167	5678

**2021-2022 оқу жылына оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-
гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің
(жаңартылған мазмұнның) оқу жұмыс жоспары**

№	Оқу пәндері	Сынып бойынша апталық сағаттар саны	Жалпы жүктеме	
		10	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
1	Қазақ тілі	2	2	68
2	Қазақ әдебиеті	3	3	102
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
4	Шетел тілі	3	3	102
5	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	102
6	Геометрия	1	1	34
7	Информатика	1	1	34
8	Физика	1	1	34
9	Химия	1	1	34
10	Биология	1	1	34
11	География	1	1	34
12	Қазақстан тарихы	2	2	68
13	Дүниежүзі тарихы	2	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	34
15	Өзін-өзі тану	1	1	34
16	Дене шынықтыру	3	3	102
17	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		29	29	986
Вариативтік компонент				
Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)		1	1	34
Элективті курстар		7	7	238
Алғашқы әскери дайындық		1	1	34
Графика және жобалау		2	2	68
Физика және техноллогия		1	1	34

Химия үштілде	1	1	34
Өлкетану	1	1	34
Математикалық сауаттылық	1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі	8	8	272
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	37	37	1258

**2021-2022 оқу жылына оқыту қазақ тілінде жүргізілетін
жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім
берудің оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен)**

№	Оқу пәндері	Сынып бойынша апталық сағаттар саны	Жалпы жүктеме	
		11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
Міндетті пәндер			19	646
1.	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	102
2.	Геометрия	2	2	68
3.	Информатика	2	2	68
4.	Қазақ тілі	1	1	34
5.	Қазақ әдебиеті	2	2	68
6.	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
7.	Шетел тілі	2	2	68
8.	Қазақстан тарихы	1	1	34
9.	Өзін-өзі тану	1	1	34
10.	Дене шынықтыру	2	2	68
11.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34
Таңдау бойынша пәндер				
Тереңдетілген деңгей		3 сағаттан 2 пән	6	204
12	Физика	3	3	102
15	География	3	3	102
Стандартты деңгей		2 сағаттан 1пән	2	68
18	Графика және жобалау	2	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		27	27	918
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері		4	4	136
География		1	1	34

Физика	1	1	34
Биология	2	2	68
Көркемдік жобалау	2	2	68
өлкетану (бұлақ көрсең көзін аш)	1	1	34
Дене шынықтыру: спорттық ойындар (тоғызқұмалақ)	1	1	34
Вариативтік компонент	8	8	272
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	35	35	1190

.....14/окт.төрт.....бет нөмірленген,

бау өткізілген және мөрмен бекітілген

«№14 ЖОББМ» КММ

Іс жүргізуші.....Г.С.Бимолдина

«1.....».....09.....2021 ж

